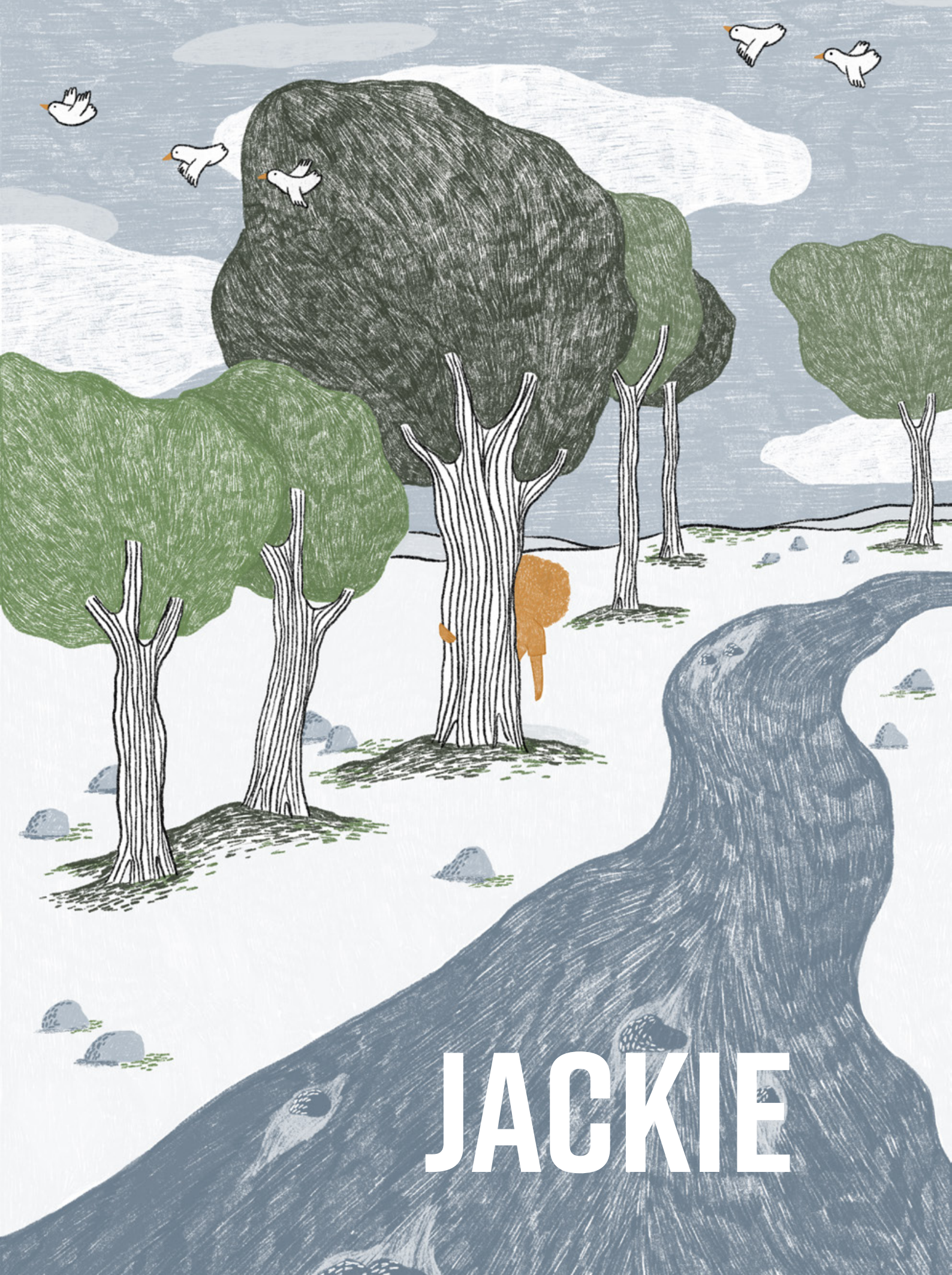




DAG JUF OF MEESTER,

Wat fijn dat je met het boek *Jackie* aan de slag wil gaan in je klas.

Jackie is een meeslepend verhaal voor kinderen vanaf 10 jaar waarmee je in de laatste graad van het basisonderwijs heel wat thema's bespreekbaar kan maken met je leerlingen. Het grootste deel van het verhaal speelt zich af in de eerste weken van het nieuwe schooljaar. Dat valt mooi samen met de 'Week tegen pesten', wat ook een belangrijk thema is in het boek.

Als je *Jackie* gebruikt in de klas, kan je daarmee bijdragen aan het realiseren van volgende Vlaamse eindtermen:

A MENS EN MAATSCHAPPIJ

1 Mens

Ik en mezelf

- 1.1. De leerlingen drukken in een niet-conflictgeladen situatie eigen indrukken, gevoelens, verlangens, gedachten en waarderingen spontaan uit.
- 1.2. De leerlingen kunnen beschrijven wat ze voelen en wat ze doen in een concrete situatie en kunnen illustreren dat zowel hun gedrag als hun gevoelens situatiegebonden zijn.
- 1.3. De leerlingen tonen in concrete situaties voldoende zelfvertrouwen, gebaseerd op kennis van het eigen kunnen.

Ik en de ander

- 1.4. De leerlingen kunnen in concrete situaties verschillende manieren van omgaan met elkaar herkennen, erover praten en aangeven dat deze op elkaar inspelen.
- 1.5. De leerlingen tonen de bereidheid zich te oefenen in omgangswijzen met anderen waarin ze minder sterk zijn.
- 1.6. De leerlingen tonen in een eenvoudige conflictsituatie in de omgang met leeftijdsgenoten de bereidheid om te zoeken naar een geweldloze oplossing.

Ik en de anderen: in groep

- 1.7. De leerlingen hebben aandacht voor de onuitgesproken regels die de interacties binnen een groep typeren en zijn bereid er rekening mee te houden.

B SOCIALE VAARDIGHEDEN – LEERGEBIEDOVERSCHRIJDENDE EINDTERMEN

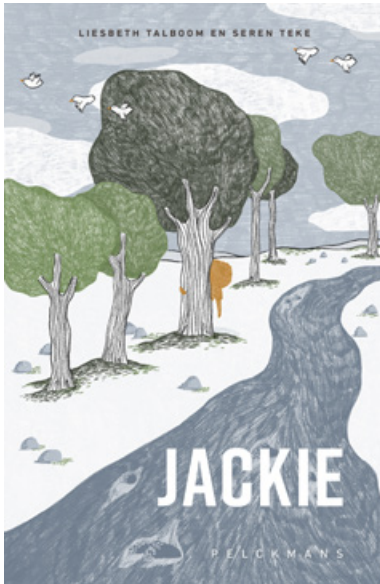
1 Sociale vaardigheden - Domein relatiewijzen

Relatiewijzen

- 1.1 De leerlingen kunnen zich op een assertieve wijze voorstellen.
- 1.2 De leerlingen kunnen in omgang met anderen respect en waardering opbrengen.
- 1.3 De leerlingen kunnen zorg opbrengen voor iets of iemand anders.
- 1.4 De leerlingen kunnen hulp vragen en zich laten helpen.
- 1.5 De leerlingen kunnen bij groepstaken leiding geven en onder leiding van een medeleerling meewerken.
- 1.6 De leerlingen kunnen kritisch zijn en een eigen mening formuleren.
- 1.7 De leerlingen kunnen zich weerbaar opstellen naar leeftijdsgenoten en volwassenen toe door signalen te geven die voor anderen begrijpelijk en aanvaardbaar zijn.
- 1.8 De leerlingen kunnen zich discreet opstellen.
- 1.9 De leerlingen kunnen ongelijk of onmacht toegeven, kritiek beluisteren en eruit leren.

HET VERHAAL

Omdat het misschien niet zo eenvoudig is om *Jackie* op voorhand al helemaal te lezen voordat je het verhaal met je klas ontdekt, volgt hieronder een korte samenvatting. Let wel, als je het boek liever onbevange leest, sla dit stukje dan even over, het bevat namelijk spoilers.



Jackie verhuist in de zomer voor de start van het zesde leerjaar samen met haar mama naar de andere kant van het land. Haar mama is bewust alleenstaand en hecht veel belang aan haar succesvolle advocatencarrière om haar dochter later alle kansen te geven. Ze is heel trots op de goede studieresultaten van Jackie. De mama van Jackie heeft een stijlvolle zwarte bob die altijd perfect in model ligt.

Dat is helemaal anders dan Jackie, die met haar wilde krullenbos veel meer op haar oma lijkt. Moeder en dochter gaan in het oude huis van oma wonen, want zij is er toch niet. Oma is een belangrijke wetenschapper die in Australië onderzoek doet naar koala's.

Elke zondagavond gaat Jackie in bad en dit eindigt steeds in een groot drama omdat haar haren na het wassen gekamd moeten worden. In de vorige buurt stak iedereen op zondagavond oordopjes in, maar in de nieuwe wijk weten de burens dit nog niet en krijgen Jackie en haar mama het meteen aan de stok met de wijkagent. Die wijkagent blijkt bovendien de vader van Odette, het populairste meisje van de dorpschool en even oud als Jackie.

Voordat Jackie goed en wel beseft wat haar overkomt, heeft Odette haar als mikpunt gekozen van zware pesterijen met als dieptepunt het 'drama in de turnles'.

Als daarna blijkt dat de pols van Odette gebroken is en de wijkagent komt dreigen met een proces, gaan bij de mama van Jackie alle alarmbellen af.

Gelukkig kan Jackie rekenen op regelmatig contact met haar oma in Australië en leert ze stap voor stap de echte kracht van haar krullen kennen. Die staan immers symbool voor haar hoogsensitief zijn en ze kan er allerlei dingen in verstoppen om anderen te helpen, iets wat ze beetje bij beetje ontdekt.

Op een dag waarop weer alles lijkt mis te lopen, gaat Jackie – geïnspireerd door haar oma – zwemmen in de beek achter het huis. Het koude water helpt om haar gedachten stil te zetten, maar wanneer ze weer op de oever komt, zijn haar kleren verdwenen.

De volgende dag blijkt de ergste nachtmerrie van Jackie ook waarheid: het was Odette die haar kleren stal en daarover een 'expo' houdt in de schoolgang. Jackie loopt weg en neemt impulsief de trein naar haar oude huis en haar oude vriendinnen. Dat is tenminste de bedoeling, maar Jackie komt in de zoo terecht. Daar zoekt ze troost bij de koala's en wordt ze opgevangen door de dierenverzorgster.

Eens ze weer thuis is, blijkt alles anders.

AAN DE SLAG IN DE KLAS

LEES HET VERHAAL

Ontdek het boek samen met je leerlingen. Er zijn heel wat mogelijkheden:

- Elke dag een of meerdere van de korte hoofdstukken klassikaal voorlezen.
- Als je meerdere exemplaren van het boek hebt, kan je de kinderen ook in kleine groepjes laten lezen en ze om beurten een hoofdstuk aan elkaar laten voorlezen.
- Als elke leerling een exemplaar heeft, kan je dit boek gebruiken tijdens 'kwartierlezen'. Om het tempo in de hele klas ongeveer gelijk te houden, kunnen snelle lezers soms afwisselen met spelletjes, bijvoorbeeld met een woordzoeker gelinkt aan het boek. Die vind je achteraan de lesbundel voor leerlingen.
- Er zijn ook een e-boek en luisterboek beschikbaar zodat je eventueel kan afwisselen tussen zelf voorlezen en luisteren naar het verhaal.

Noot: Hier en daar staat in het verhaal bewust een iets 'moeilijker' woord. Dit soort rijke tekst kan helpen om leerlingen nieuwe woordenschat te laten ontdekken. Achterin de bundel voor leerlingen staat een verklarende woordenlijst van enkele termen die andere 11-jarigen als moeilijk hebben ervaren. Er is ruimte voor leerlingen om deze lijst aan te vullen met eigen persoonlijke woorden zodat ze de betekenis van woorden actief leren opzoeken.

LEERLINGENBUNDEL - INHOUDELIJKE EN TAALKUNDIGE VERWERKING

In de bundel voor leerlingen kan je heel wat verwerkingsopdrachten vinden bij het verhaal. Deze zijn opgebouwd als invuloefeningen, maar staan grotendeels los van elkaar. Afhankelijk van de klasgroep en de tijd die je hieraan wilt besteden, kan je als leerkracht dus kiezen welke losse oefeningen je graag zou behandelen in de klas. Het is handig om eerst het volledige verhaal te lezen of te beluisteren alvorens aan de opdrachten te beginnen.

- **Iedereen is anders:** Wat is er zo bijzonder en opvallend aan Jackie? Is er ook iets opvallends aan jou?
- **Krullentekening:** Hoe zou jij anderen helpen? Wat heb je daarvoor nodig?
- **Krachtige stenen:** Welke steen zou jij goed kunnen gebruiken? Hoe zou die steen jou helpen?
- **Pesten:** Komt pesten voor in het verhaal? Wat gebeurt er dan precies? Wie is het slachtoffer? Hoe reageren de anderen? Hoe zou jij reageren?
- **Wie ben jij?:** Kies een hoofdstuk uit het verhaal en geef jezelf een rol in het verhaal. Waar zou jij opduiken? Wat zou je doen? Verandert de afloop van het verhaal dan?
- **Dialogoog schrijven:** Wat zou jij tegen Odette zeggen? Hoe zou ze reageren? En wat zeg jij dan weer?
- **Weglopen:** Ergens in het verhaal loopt Jackie weg. Is dat slim? Waarom wel/niet? Wat had ze anders kunnen doen? -> **Hier kan je als leerkracht de link leggen naar bijvoorbeeld awel.be zodat leerlingen ontdekken dat er altijd hulp is, ook als ze die zelf moeilijk zien.**
- **Titel:** Schrijf JACKIE verticaal en schrijf bij elke letter een zin die voor jou bij het boek past.
- **Je hoofd stilzetten:** Wat doet Jackie om haar gedachten te stoppen? Is het slim wat ze deed? Wat helpt bij jou altijd?
- **Woordzoeker:** Kan jij alle woorden vinden? Welke zin blijft over?
Oplossing: Jackie helpt graag anderen
- **Lijst met moeilijke woorden:** Waren er woorden die jij nog niet kende? Geef ze een kleurtje. Zijn er nog woorden in het boek die je niet helemaal begreep? Noteer ze hier en zoek hun betekenis op, dan kan je die toevoegen.

LEERLINGENBUNDEL - CREATIEVE OPDRACHTEN

- **Brief schrijven:** Kies een personage en schrijf hem of haar een brief. Wat wil jij vertellen aan Jackie, Odette, juf Anne of Mauro?
- **Filmposter:** Stel dat *Jackie* een film zou zijn, hoe zou de filmposter er dan uitzien?
- **Journalist ter plaatse:** Als jij een journalist van de krant was, welke scène uit *Jackie* zou jij dan in de krant zetten? Schrijf een artikel en maak er een tekening bij.

LEERLINGENBUNDEL - KLASSIKALE OPDRACHT

- **Helpmeter** - Knutsel met de hele klas een 'helpmeter' en bedenk hoe jullie anderen kunnen helpen en wat je daarvoor nodig hebt. Spreek met de hele klas af om tijdens de volgende week zoveel mogelijk mensen binnen en buiten de school te helpen en hou daarover een klas-gesprek. Hoeveel Jackie zit er in ieder van jullie?

